

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Из опыта работы
преподавателя
русского языка и литературы
ГБПОУ КК ЛМТ
**Толстяковой Валентины
Степановны**

ст. Ладожская, 2016

ЦЕЛИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за весь период обучения
- формировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни
- учить использовать полученные знания в повседневной жизни



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни (через беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, лекции и беседы с родителями);
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, проведение ежегодного текущего ремонта помещения, создание «зелёной зоны» в кабинете);
- совершенствование психологической поддержки студентов, профилактика девиантных форм поведения и др. совместно с психологом и социальным педагогом (проведение профилактических бесед, психологических тренингов, беседы с родителями, создание благоприятной психологической атмосферы на уроках) профилактика утомляемости студентов, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- участие в «Днях здоровья»;
- совместно с медицинскими работниками проведение лечебно-профилактических мероприятий по укреплению здоровья (отслеживание болезненных состояний студентов и принятие мер, беседы и классные часы по предупреждению травматизма, участие в проведении профилактических прививок)
- участие в спортивных мероприятиях (на уровне техникума, на муниципальном и краевом уровнях).

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Задание 1. Словарный диктант на правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.

Винегрет, кастрюля, кочан, капуста, морковь, сковорода, салат, картофель, апельсин, шоколад, мандарины.

Задание 2. Придумать и записать слова, связанные с профессией автомеханик, с приставками 3-х групп:

Подъехать

раскрутить

притормозить

Починить

разворот

приостановиться

**Объехать
(движение)**

распредвал

прекратить

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Задание 3.

- Вы каждый день бываете в столовой. Вспомните и запишите названия предметов, блюд, которые вы там видите, выделите орфограммы в словах.
- Посмотрите в окно, обратите внимание на погоду, природу, составьте словосочетания (или предложения), выполните их синтаксический разбор
- Из записанных вразброс слов на тему здоровье составить предложения, чтобы получился связный текст.

Задание 4. Разгадайте ребус и выполните фонетический разбор получившихся слов

7я, ФО
Нарь)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

- вопросы по типу «Ты - мне, я- тебе»
- подготовка сообщений о биографии писателей, о литературоведческих терминах
- чтение по ролям, чтение наизусть, пересказ эпизода
- сбор информации о герое (например, внешность Базарова и П.П. Кирсанова в романе «Отцы и дети»)

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

- **Отслеживание параметров здоровья студентов:**
- -особенности физического здоровья;
- -диагностика заболеваний, имеющих у студентов;
- -анализ пропусков учебных дней по болезни;
- -диагностика нарушений осанки, зрения, хронические заболевания, сколиоз;
- -наблюдение за состоянием студентов, состоящих на диспансерном учете;
- -оценка организации учебного процесса, учебной и внеучебной нагрузки, режима в течение дня, недели;
- -состояние психического здоровья по поведенческим реакциям и оценке напряженности;
- -изучение эмоционального состояния студента, настроения в отношениях со сверстниками и взрослыми людьми;
- -субъективная оценка состояния студента;
- -динамика режима дня обучающихся.

ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в списке ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**